

Учитель истории и обществознания Кузнецова О.Ю. провела мастер-класс по проекту «Семь чудес света» на уроке истории в 5 а классе.

Проект направлен на изучение одной из тем истории Древнего Мира, а именно Семи чудес Света. Цель проекта помочь изучить эту тему более глубоко, выявить, какие памятники цивилизации вошли в список чудес древнего мира, познакомить учащихся с историческими памятниками древних цивилизаций, формировать навыки самостоятельного исследования (работа со словарями, энциклопедиями и др. источниками), воспитывать интерес к исторической науке.

Цели данной работы:

- Обогащать культуру учащихся, заинтересовать их в дальнейшем, более подробном изучении чудес света.

- Показать уникальность и неповторимость памятников древнего мира.

Задачи:

- Сбор информации о «чудесах света».
- Развитие таких умений и навыков как: выделять основные понятия и идеи, работать с историческими картами, соотносить исторические события с эпохой, устанавливать их последовательность и длительность.
- Развитие познавательного интереса.
- Формирование бережного отношения к историческим памятникам.

Вид проекта: информационный, творческий, групповой.

Актуальность:

Мы считаем, что без прошлого нет настоящего и будущего. Поэтому данный проект актуальный, так как этой темой интересуются люди из поколения в поколение. Нам нужно больше знать об исторических достопримечательностях и учитывать исторический опыт в современных условиях.

Проблемные вопросы:

1. Откуда происходит выражение «7 чудес света»?
2. Что входит в понятие 7 чудес света?
3. Сохранились ли эти чудеса света до нашего времени?

Этапы работы:

Подготовительный этап:

- выбор тем и уточнение названия.
- сбор информации.

Практический этап:

- подготовка выступления.
- подготовка презентации и проекта.
- защита проекта.

Этапы работы над проектом:

1. Работают индивидуально (каждый ученик выбирает проблемный вопрос, тему для исследования) и группами.
 2. Класс составляет план, осуществляет поиск и подбор информации, анализ материала, оформляет результаты поиска в виде поделки, презентации, информационного стенда.
 3. Каждая группа, каждый ученик представляет результаты своей работы и участвует в обсуждении.
- Подготовка к выступлению.
 - Презентация проектов, результатов и выводов.

Обобщающий этап.

Подведение итогов работы

Ученики узнали:

- Чудесами света называют творения рук человеческих, самые знаменитые памятники древнего мира.
- число 7 принадлежало богу Аполлону и являлось символом завершенности, полноты и совершенства.
- к Чудесам света относятся:
 1. Пирамида Хеопса в Египте;
 2. Висячие сады Семирамиды;

3. статуя Зевса Олимпийского;
 4. Мавзолей в Геликарнасе;
 5. храм Артемиды Эфесской;
 6. Фаросский маяк;
 7. Колосс Родосский.
- творения рук человеческих, самые знаменитые памятники древнего мира.
 - на строительство уходило много сил и времени.
 - Ни одно из исчезнувших Чудес Света нельзя восстановить в его первоначальном виде.
 - до наших дней сохранилось одно Чудо света - пирамида Хеопса.

Анализ:

Для достижения цели, учащим было необходимо собрать, классифицировать и изучить информацию о «чудесах света» древнего мира. Весь собранный материал был представлен и презентован ими в виде поделок и информационных стендов.

Особое внимание учащихся привлекли следующие сооружения:

Пирамида Хеопса

Александрийский маяк

Храм Артемиды в Эфесе

Мавзолей в Галикарнасе.

Цели, поставленные и детьми, и педагогом в основном достигнуты.

Работа с информацией позволила расширить кругозор учеников, способствовала росту интереса к древней истории, а также сблизила ребят, работающих в группах.

Работая над проектом, ученики учились целеполаганию и последовательности действий, выбору оптимального варианта исполнения, самостоятельности. Научились работать с разными источниками информации. Смогли правильно распределить свое время.

